

## EDUCAZIONE CIVICA – RISPETTO DELLE REGOLE

### RUBRICA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE/TRAGUARDI

#### SCUOLA PRIMARIA: CLASSI PRIME E SECONDE

EVIDENZE/TRAGUARDI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	<p>Con precise domande guida, esempi e diretto controllo dell'insegnante, nelle situazioni note e sperimentate, riferisce fatti collegati alla propria esperienza diretta.</p>	<p>Con esempi, istruzioni e supervisione dell'insegnante, relativamente a situazioni note, riferisce fatti collegati alla propria esperienza diretta.</p>	<p>A seguito di riflessioni sollecitate dall'insegnante, e con qualche suo orientamento, riferisce fatti collegati alla propria esperienza diretta.</p>	<p>In autonomia, riferisce fatti collegati alla propria esperienza diretta.</p>
<p>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto Protocollo Covid</li> <li>- Rispetto regole di classe</li> <li>- Rispetto della relazione con l'altro</li> </ul>	<p>Con la direzione e il diretto controllo degli adulti, mette in atto i più comuni comportamenti di igiene della persona, di correttezza nella relazione con l'altro e cura delle proprie cose.</p> <p>Osserva le regole secondo le istruzioni ricevute dagli adulti e il loro controllo.</p>	<p>Con la supervisione degli adulti, mette in atto i più comuni comportamenti di igiene della persona, di correttezza nella relazione con l'altro e cura delle proprie cose.</p> <p>In situazioni note, porta a termine semplici incarichi affidati per i quali ha ricevuto istruzioni.</p> <p>Osserva le regole secondo le istruzioni ricevute dagli adulti e la loro costante supervisione.</p>	<p>Con qualche sollecitazione degli adulti, mette in atto i più comuni comportamenti di igiene della persona, di correttezza nella relazione con l'altro e cura delle proprie cose.</p> <p>In situazioni note, porta a termine incarichi affidati per i quali ha ricevuto istruzioni.</p> <p>Osserva le regole secondo le istruzioni ricevute dagli adulti e la loro supervisione.</p>	<p>In autonomia, mette in atto i più comuni comportamenti di igiene della persona, di correttezza nella relazione con l'altro e cura delle proprie cose.</p> <p>Porta a termine incarichi affidati per i quali ha ricevuto istruzioni.</p> <p>Osserva spontaneamente le regole secondo le istruzioni ricevute dagli adulti.</p>

**EDUCAZIONE CIVICA – RISPETTO DELLE REGOLE**

**RUBRICA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE/TRAGUARDI**

**SCUOLA PRIMARIA: CLASSI TERZE**

<b>EVIDENZE/TRAGUARDI</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	<p>Con precise domande guida, esempi e diretto controllo dell'insegnante, nelle situazioni note e sperimentate, riferisce fatti collegati alla propria esperienza diretta.</p>	<p>Con la supervisione dell'insegnante, relativamente a situazioni di esperienza note, riferisce fatti collegati alla propria esperienza diretta.</p>	<p>Con l'aiuto di qualche domanda dell'interlocutore, riferisce fatti collegati alla propria esperienza diretta.</p>	<p>In autonomia, riferisce fatti collegati alla propria esperienza diretta ed esprime le proprie opinioni e idee in modo coerente e pertinente.</p>
<p>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.                      - Rispetto Protocollo Covid                      - Rispetto regole di classe                      - Rispetto nella relazione con l'altro</p>	<p>Con la direzione e il diretto controllo degli adulti, mette in atto i più comuni comportamenti di igiene della persona, di correttezza nella relazione con l'altro e cura delle proprie cose.</p> <p>Osserva le regole secondo le istruzioni ricevute dagli adulti e il loro controllo.</p>	<p>Con la supervisione degli adulti, mette in atto i più comuni comportamenti di igiene della persona, di correttezza nella relazione con l'altro e cura delle proprie cose.</p> <p>In situazioni note, porta a termine semplici incarichi affidati per i quali ha ricevuto istruzioni.</p> <p>Osserva le regole secondo le istruzioni ricevute dagli adulti e la loro costante supervisione.</p>	<p>Con qualche sollecitazione degli adulti, osserva l'igiene personale, si prende cura delle proprie cose, mantiene la pulizia e la cura dell'ambiente di lavoro e di vita, mette in atto comportamenti corretti nella relazione con l'altro.</p> <p>In situazioni note, porta a termine incarichi affidati per i quali ha ricevuto istruzioni.</p> <p>Osserva le regole secondo le istruzioni ricevute dagli adulti e la loro supervisione.</p>	<p>In autonomia, osserva l'igiene personale, si prende cura delle proprie cose, mantiene la pulizia e la cura dell'ambiente di lavoro e di vita, mette in atto comportamenti corretti nella relazione con l'altro.</p> <p>In autonomia, porta a termine incarichi affidati per i quali ha ricevuto istruzioni.</p> <p>Osserva spontaneamente le regole secondo le istruzioni ricevute dagli adulti.</p>

## EDUCAZIONE CIVICA – RISPETTO DELLE REGOLE

### RUBRICA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE/TRAGUARDI

#### SCUOLA PRIMARIA: CLASSI QUARTE E QUINTE

EVIDENZE/TRAGUARDI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>È in grado di esprimere le proprie opinioni e di argomentare su temi noti attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante e di circostanziate domande guida, espone le proprie opinioni e idee in modo coerente.</p>	<p>Con l'aiuto di qualche domanda dell'interlocutore, espone le proprie opinioni e idee in modo coerente.</p>	<p>In autonomia, espone le proprie opinioni e si esprime intorno a temi noti in modo pertinente e coerente, rispettando le regole della conversazione.</p>	<p>In completa autonomia, argomenta in modo pertinente e articolato su opinioni e temi noti, tenendo conto anche del punto di vista degli interlocutori e rispettando le regole della conversazione, servendosi di eventuali supporti grafici e digitali.</p>
<p>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto Protocollo Covid</li> <li>- Rispetto regole di classe</li> <li>- Rispetto Regolamento di Istituto</li> <li>- Rispetto nella relazione con l'altro</li> </ul>	<p>Solo con istruzioni e diretto controllo degli adulti, mette in atto i più comuni comportamenti di igiene della persona, di correttezza nella relazione con l'altro e cura delle proprie cose.</p> <p>Non è sempre in grado di portare a termine incarichi affidati per i quali ha ricevuto istruzioni.</p> <p>Osserva le regole sotto costante controllo degli adulti</p>	<p>Con la supervisione degli adulti, si prende cura delle proprie cose, mantiene la pulizia e la cura dell'ambiente di lavoro e di vita, mette in atto comportamenti corretti nella relazione con l'altro.</p> <p>Porta a termine incarichi affidati per i quali ha ricevuto istruzioni.</p> <p>Osserva le regole secondo le istruzioni ricevute dagli adulti.</p>	<p>In autonomia, ha buona cura di sé, dell'igiene personale, delle cose proprie e di quelle comuni e dimostra sensibilità per la cura dell'ambiente di lavoro e di vita, mette in atto comportamenti corretti nella relazione con l'altro.</p> <p>Porta a termine in autonomia incarichi affidati.</p> <p>Osserva spontaneamente le regole.</p>	<p>In piena autonomia, ha ottima cura di sé, dell'igiene personale e degli spazi di lavoro e di vita nei diversi ambienti e nelle diverse situazioni e sa spiegarne le motivazioni.</p> <p>Mette in atto comportamenti corretti nella relazione con l'altro.</p> <p>Ha ottima cura del proprio materiale e di quello altrui.</p> <p>Assume e porta a termine incarichi all'interno della classe e della scuola.</p> <p>Ha interiorizzato le regole e osserva comportamenti corretti ed idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza, in relazione ai principali fattori di rischio nei diversi ambienti e nelle diverse situazioni e sa spiegarne le motivazioni.</p>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE EVIDENZE OSSERVATE – RISPETTO REGOLAMENTO COVID**

**Sulla base delle evidenze e dei traguardi sopra riportati, al termine del primo quadrimestre sarà valutato il rispetto delle regole di classe e di Istituto con particolare attenzione a quanto riportato nel Protocollo Covid.**

<b>EVIDENZE/TRAGUARDI</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
<p>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>- Rispetto Protocollo Covid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tiene la mascherina solo se richiamato/abbassa spesso la mascherina e la indossa correttamente solo se richiamato dal docente;</li> <li>- non rispetta il distanziamento negli spostamenti all'interno degli spazi scolastici anche se richiamato spesso dal docente;</li> <li>- tocca gli oggetti altrui o scambia i propri con i compagni;</li> <li>- deve essere molto spesso sollecitato dall'insegnante a rispettare le regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- non sempre indossa la mascherina correttamente, ma si corregge se richiamato dal docente o dai compagni;</li> <li>- mantiene il distanziamento solo se sollecitato da docenti e compagni;</li> <li>- ha la tendenza a toccare o a scambiare oggetti con i compagni;</li> <li>- osserva le regole secondo le indicazioni ricevute dal docente volta per volta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-indossa la mascherina correttamente;</li> <li>- mantiene il distanziamento sia durante gli spostamenti che in classe;</li> <li>- non tocca e non scambia oggetti con i compagni;</li> <li>- osserva le regole senza che nessuno glielo ricordi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-indossa correttamente la mascherina e invita i suoi pari a farlo, collaborando con i docenti;</li> <li>-mantiene il distanziamento e collabora con i docenti e i compagni nel mantenere la fila e le distanze;</li> <li>-non tocca e non scambia oggetti ricordando ai compagni di fare altrettanto;</li> <li>- osserva le regole e ricorda ai compagni i rischi di comportamenti scorretti.</li> </ul>